



CPIA 3 SUD MILANO "MAESTRO A. MANZI"
VIALE LIGURIA, N. 7 – 20089 ROZZANO (MI) TEL. 02 8250444- 331 9887164
EMAIL: mimm0ce00b@istruzione.it – PEC: mimm0ce00b@pec.istruzione.it
COD. MECC. MIMM0CE00B C.F. 97698610157

Circolare n.22

A tutto Personale

OGGETTO: incontro esperte progetto "Scuola in Ascolto: Spazio formativo e riflessivo"

Si comunica che il giorno 25 novembre alle ore 10:00 e il giorno 28 novembre 2024 alle ore 14:30 presso la sede centrale di Viale Liguria 7 Rozzano si terranno due incontri con la pedagoga dott.ssa Torrini e la psicologa dott.ssa Colotti esperte contattate relativamente al Progetto "**Scuola in Ascolto: Spazio formativo e riflessivo**", approvato durante il Collegio Docenti del 2 settembre (delibera n°3 a.s. 2024/2025) in allegato. Pertanto si invitano i docenti interessati a partecipare per conoscere i servizi offerti e per illustrare i bisogni peculiari degli utenti; si raccomanda la partecipazione di almeno due componenti per sede, sia di alfabetizzazione che di primo livello, considerando l'opportunità che ci è data, tutti i docenti che abbiano incontrato situazioni particolari che potrebbero trarre beneficio dal servizio offerto, sono caldamente invitati a partecipare.

I servizi saranno poi declinati con un calendario già previsto dalla scuola polo.

E' possibile partecipare online al link: <https://meet.google.com/whn-zpdo-vfu>

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Gemma Santoro



GEMMA
SANTORO
19.11.2024
12:55:05
GMT+02:00



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)

Tel. 02/48402046 email: miic89000v@istruzione.it;

www.icfranceschi.edu.it

PROGETTO

Scuola in Ascolto: Spazio formativo e riflessivo

Descrizione del problema

La scuola riveste un'importanza cruciale, sia per i ragazzi che per le loro famiglie. È luogo di formazione, di educazione e di studio, ma è anche luogo di relazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti. Talvolta, la scuola diventa spazio in cui si attivano atteggiamenti di sfida - tipici dell'età – e in cui possono emergere potenziali disagi emotivi che, insieme ad altre cause, possono avere qualche effetto sull'abbandono e sulla dispersione scolastica.

Secondo le cifre elaborate a livello nazionale dall'Istat, sia quelle dell'OCSE nel 2018 gli abbandoni scolastici precoci in Italia si sono attestati al 14,5%. Tale percentuale è aumentata con la didattica a distanza, con un aumento del rischio di dispersione scolastica.

Le cause di tale fenomeno possono essere riconducibili alla disoccupazione, alle situazioni di esclusione sociale e di povertà; non si possono escludere anche le motivazioni riconducibili a disagi personali e/o familiari, difficoltà nell'apprendimento e, più in generale, al modo in cui il singolo studente reagisce al sistema scolastico. Altre cause sono da attribuire a motivazioni individuali che possono spingere verso l'abbandono precoce degli studi e, fra queste, un peso notevole è attribuito ai disturbi d'ansia. Questi studenti non sono disinteressati alla cultura e all'istruzione, ma semplicemente non riescono a sostenere gli alti livelli di stress correlati all'ambiente scolastico. La dispersione scolastica produce effetti devastanti dal punto di vista culturale, sociale ed economico.

Possibile risposta al problema

La creazione di uno Spazio formativo e riflessivo, di ascolto attivo, consulenza e sostegno per i ragazzi, i docenti, gli educatori e genitori è una possibile risposta educativa. Attraverso il progetto "Scuola in Ascolto: Spazio formativo e riflessivo, finanziato dalla Regione Lombardia per il triennio 2023/2024 - 2024/2025 e 2025/2026, si vuol offrire un Servizio educativo psicopedagogico strutturato.

A chi è rivolto il progetto "Scuola in Ascolto: Spazio formativo e riflessivo"?

A questo servizio gratuito si possono rivolgere i ragazzi, le famiglie e tutto il personale scolastico (docente ed educativo e non docente) delle scuole extraurbane della città metropolitana di Milano (Ambito 25). È un servizio di accompagnamento e supporto e non intende essere un servizio di psicoterapia e riabilitazione.

Le finalità riguardano:

- promuovere la salute ed il benessere emotivo, sociale, relazionale e psicologico di tutti (alunni, genitori, docenti);
- garantire il successo formativo di tutti.

Con la seguente proposta progettuale si intende favorire la partecipazione attiva della comunità scolastica territoriale (ambito 25) ai:

- servizi di consulenza e supporto psicologico e pedagogico mirato a favore di studenti e personale della scuola, volti ad affrontare la **prevenzione** di comportamenti a rischio per la

- salute, propria e altrui;
- servizi di consulenza e supporto psicologico e pedagogico a dirigenti scolastici e docenti per la **gestione** di situazioni di disagio specifico eventualmente riscontrati nell'ambito scolastico;
- azioni di **sensibilizzazione e formazione** alla comunità scolastica su tematiche quali lo sviluppo di competenze psicologiche e pedagogico-didattiche e l'orientamento scolastico

Il numero di ore previste per gli interventi

- Il numero totale di ore per gli interventi è di circa **400** di cui il
 - **Il Servizio** di consulenza e supporto psicologico e pedagogico mirato a favore di studenti e personale della scuola, per **la prevenzione di comportamenti** a rischio per la salute, propria e altrui;
 - per i docenti e personale scolastico **40**
 - per i genitori **40**
 - per gli studenti **40**
 - **il Servizio di consulenza e supporto per la gestione** di situazioni di disagio derivanti dal Bullismo e cyberbullismo e dall'orientamento sessuale e identità di genere;
 - per i docenti e personale scolastico **40**
 - per i genitori **30**
 - per gli studenti **50**
 - **L'Intervento di sensibilizzazione e formazione** sul Bullismo e cyberbullismo e sull'orientamento sessuale e identità di genere, per un numero totale di ore **160** circa ed un incontro di restituzione successivo.
 - per i docenti e personale scolastico **30**
 - per i genitori **40**
 - per gli studenti **50**
 - **Interventi formativi ulteriori** per insegnanti sui temi: Sviluppo e conoscenza della sessualità e dell'affettività, Fobie sociali, Autolesionismo;
 - per i docenti e personale scolastico **20**
 - **Interventi formativi coi genitori sui temi:** Sviluppo e conoscenza della sessualità e dell'affettività, Fobie sociali, Autolesionismo;
 - per i genitori **20**

Il numero di scuole coinvolte è: 35

- di cui di n. **30** scuole di primaria; n **45** di secondaria di primo grado; n **5** secondaria di secondo grado.
- collocazione delle scuole nei Comuni di: Abbiategrasso, Assago, Basiglio, Binasco, Buccinasco, Cesano Boscone, Cislano, Gaggiano, Lacchiarella, Motta Visconti, Rozzano, Trezzano Sul Naviglio, Opera, Locate Di Triulzi, Noviglio.

Intervento di Formazione

È volto a potenziare le competenze del personale scolastico nel riconoscere e gestire le problematiche psicopedagogiche.

I prodotti riguardano:

- Serie di moduli formativi su tecniche di ascolto attivo e gestione dello stress.
- Workshop interattivi per l'applicazione pratica delle tecniche apprese.
- Materiale didattico e manuali di formazione.

Materiali didattici

Utili per supportare il personale scolastico nell'integrazione delle pratiche di benessere psicologico nella routine educativa.

Sono previsti come prodotti:

- Guide e toolkit per insegnanti, inclusi video e podcast educativi.
- Attività didattiche integrate per le aule che promuovono il benessere emotivo.

Servizio di Consulenza Psicopedagogica

ha la finalità di fornire assistenza diretta a studenti e personale attraverso consulenze e supporto continuativo.

I prodotti riguardano:

- Servizi di counseling individuali e di gruppo, disponibili sia in presenza che online.
- Sessioni di supporto psicologico periodiche.
- Programma di formazione peer-to-peer per il supporto tra studenti.

Metodologia

Si privilegia l'ascolto e la riflessione in presenza all'interno dell'Istituto o in modalità on-line

Valutazione e il Monitoraggio per assicurare l'efficacia e l'adattamento continuo del progetto alle esigenze degli utenti.

- Prodotti:
- Strumenti di monitoraggio e valutazione dell'impatto delle attività.
- Rapporti periodici di progresso e suggerimenti di miglioramento.
- Ricerche e sondaggi per il feedback degli utenti.

Tempi

Il progetto ha durata biennale. Il calendario dei corsi deve essere concordato con la scuola polo e deve tener conto del calendario.

Luogo e risorse

Le istituzioni scolastiche: **ICS Leonardo da Vinci** di Cesano Boscone; **I.C Don Milani** di Locate di Triulzi; **I.C Leonardo da Vinci** di Gaggiano; **CPIA 3 SUD "A. Manzi"** di Rozzano; **I.C Binasco**; **I.C. Basiglio**; **IIS Alessandrini** di Abbiategrasso **I.C Noviglio** Casarile forniscono uno spazio adeguato all'attività di sportello di ascolto (una stanza online e/o un'aula).

Responsabile progetto

Dott.ssa Mariarosaria Tufano